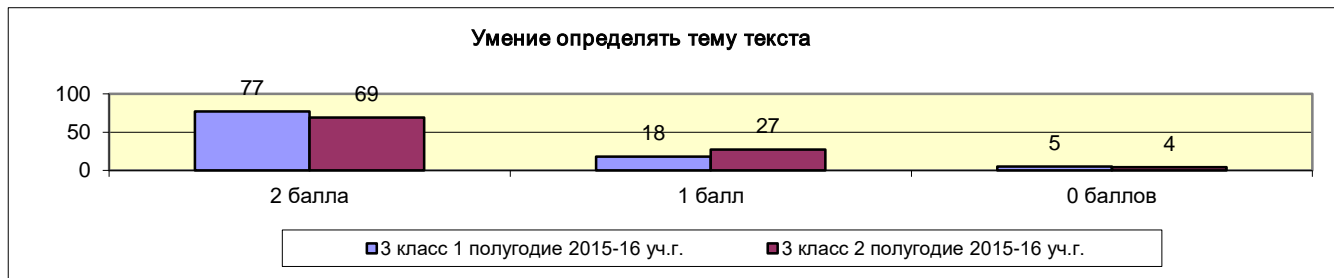
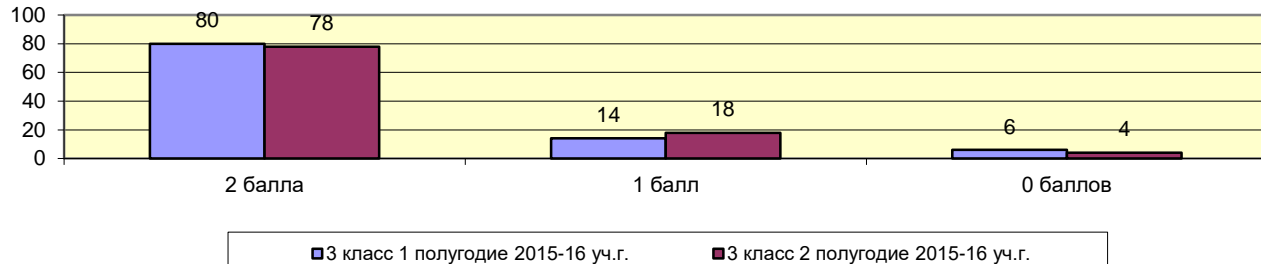


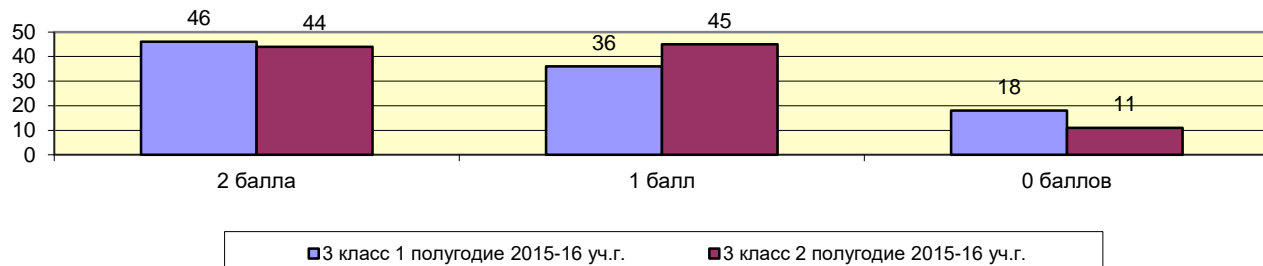
Диагностика уровня развития УУД учащихся 3-х классов, 2015-2016 уч.год год (обследовано 402 чел.)



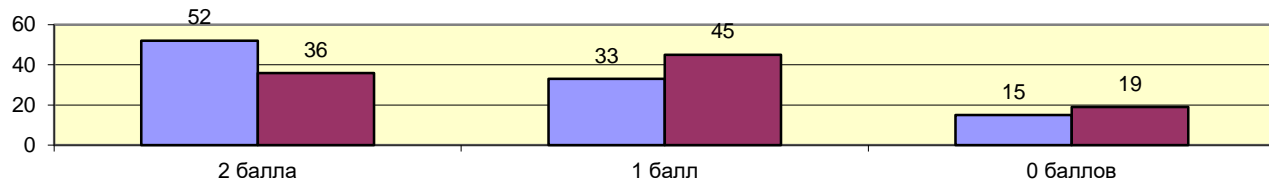
Умение восстанавливать простой план



Умение формулировать вопросы к тексту



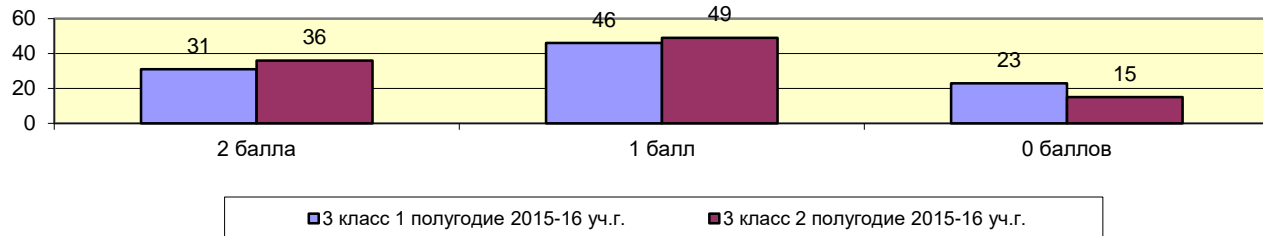
Умение переводить текст в схему



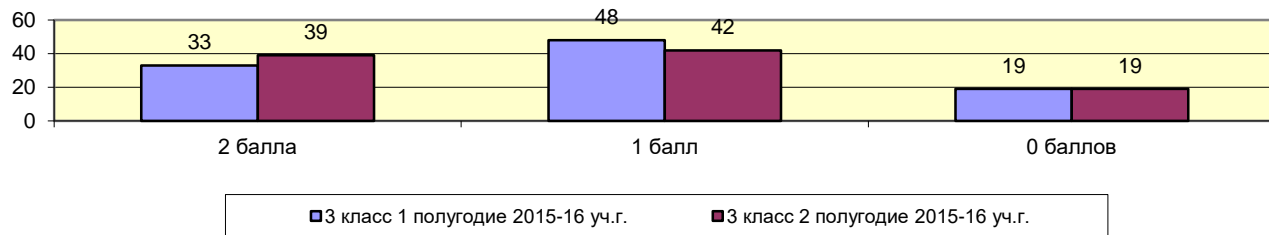
■ 3 класс 1 полугодие 2015-16 уч.г.

■ 3 класс 2 полугодие 2015-16 уч.г.

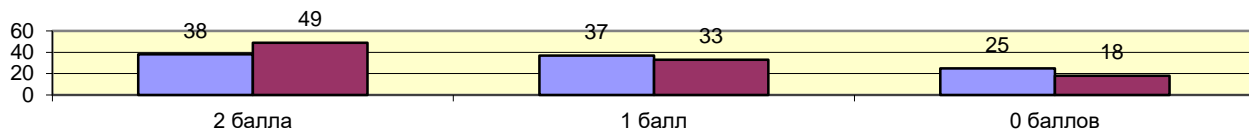
Умение обобщать на материале русского языка



Умение обобщать на математическом материале



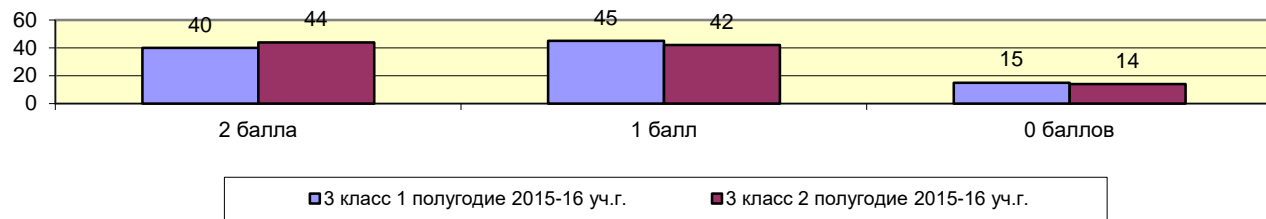
Умение осуществлять контроль своих действий на математическом материале



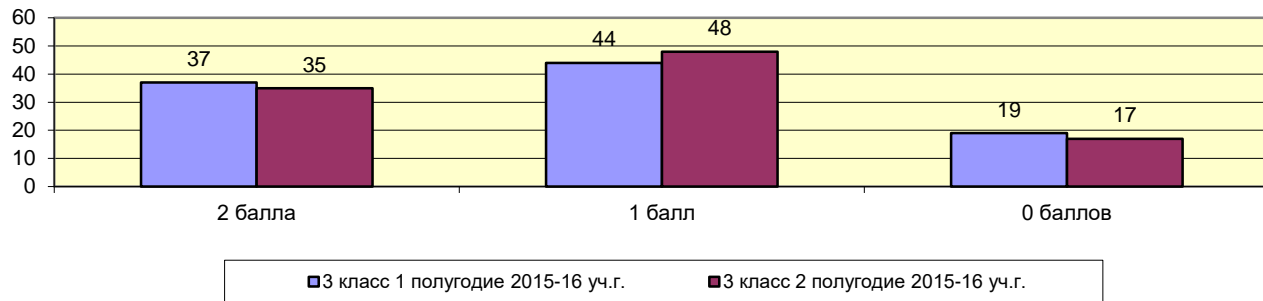
■ 3 класс 1 полугодие 2015-16 уч.г.

■ 3 класс 2 полугодие 2015-16 уч.г.

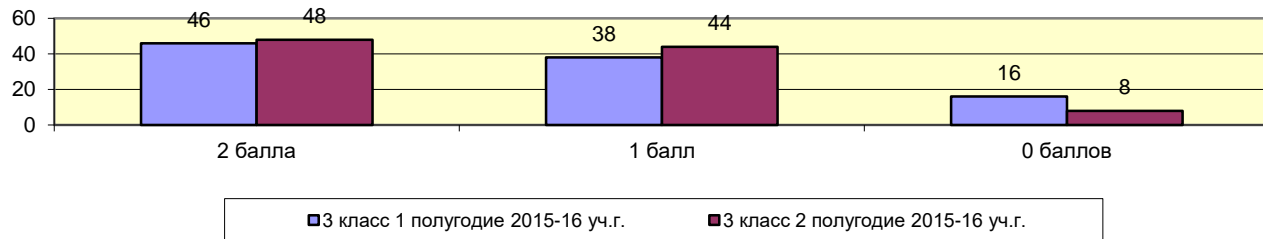
Умение осуществлять контроль своих действий на материале русского языка



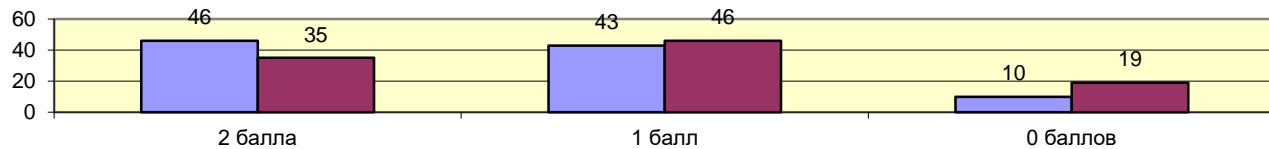
Умение воспринимать устную инструкцию и следовать ей



Умение классифицировать на математическом материале



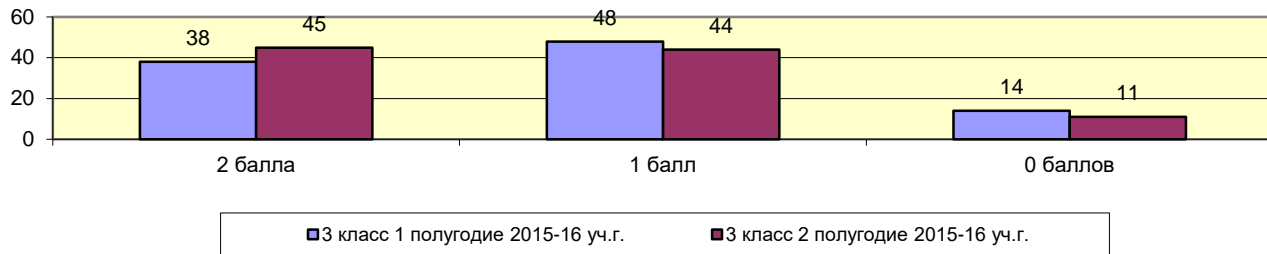
Умение классифицировать на материале русского языка



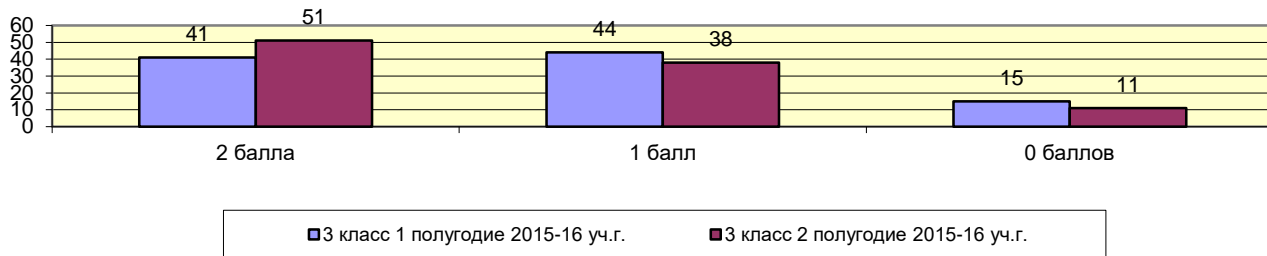
■ 3 класс 1 полугодие 2015-16 уч.г.

■ 3 класс 2 полугодие 2015-16 уч.г.

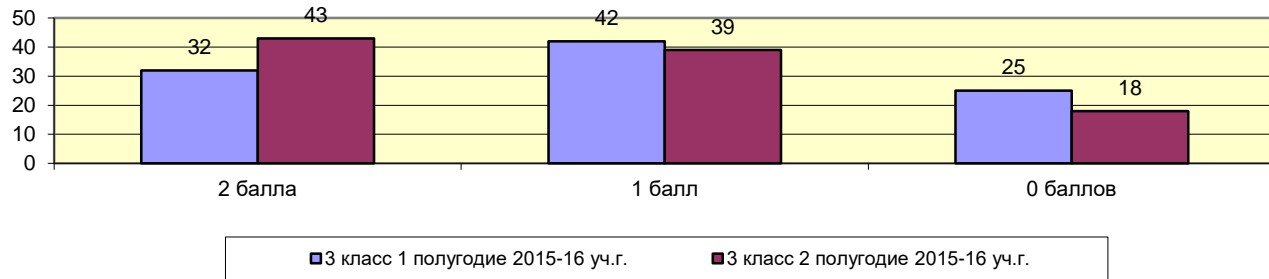
Умение сравнивать на материале русского языка



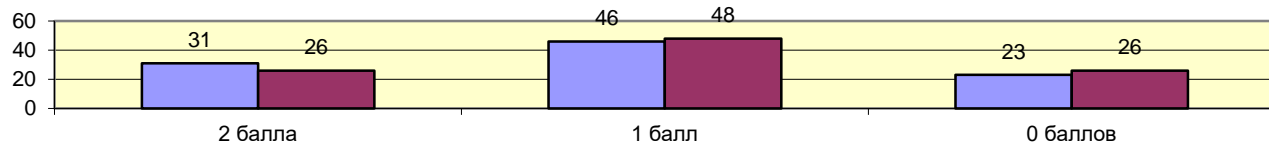
Умение сравнивать на математическом материале



Умение планировать действия



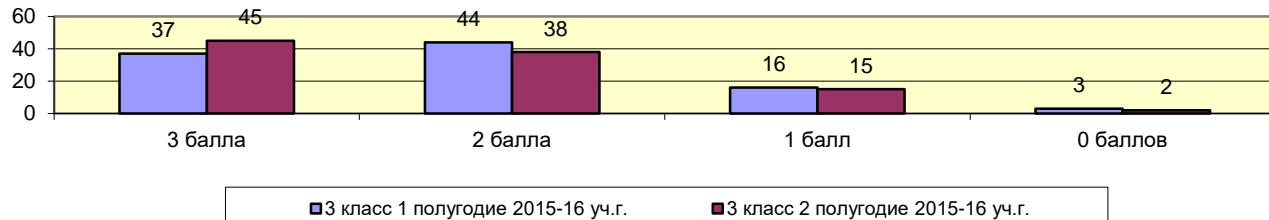
Умение оценивать полученный результат



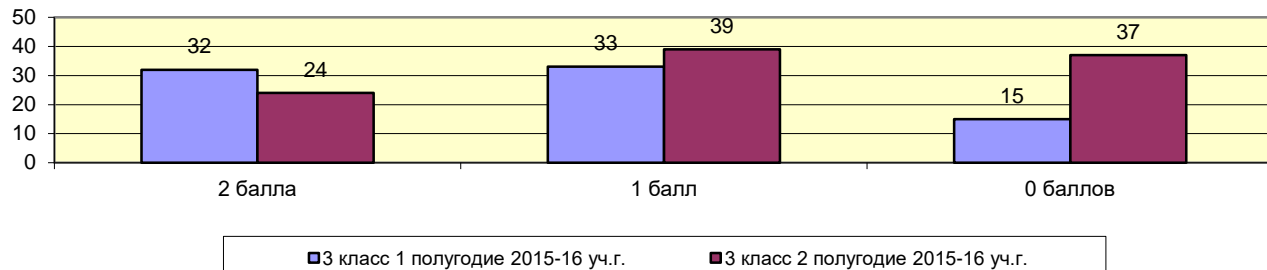
■ 3 класс 1 полугодие 2015-16 уч.г.

■ 3 класс 2 полугодие 2015-16 уч.г.

Умение взаимодействовать в группе



Умение определять заголовки, который отражает тему текста (англ. яз.)



Умение находить ключевые слова для пересказа текста (англ.яз.)

