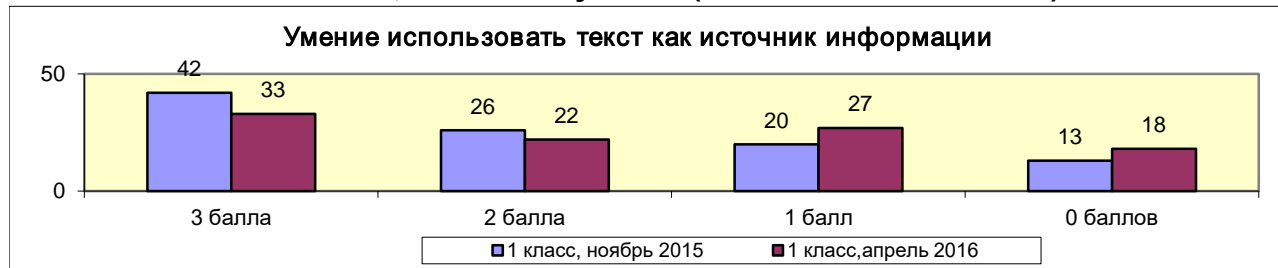
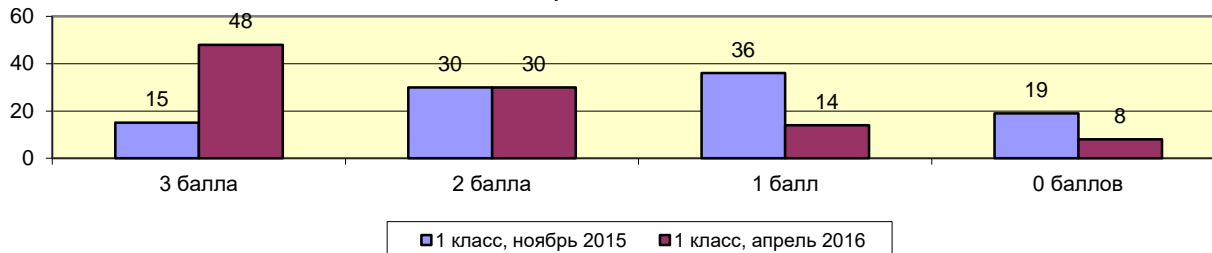


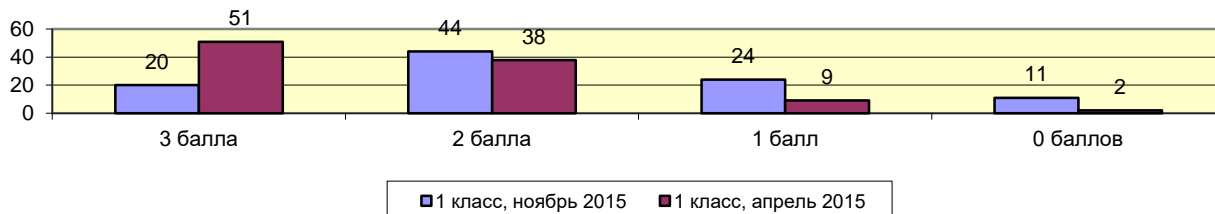
## Диагностика уровня развития предпосылок к формированию УУД учащихся 1-х классов, 2015-2016 уч. год (обследовано 417 чел.)



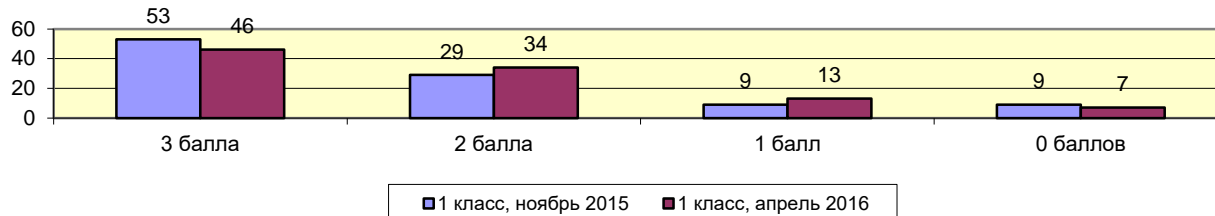
### Умение выстраивать последовательность событий на основе сюжетных картинок



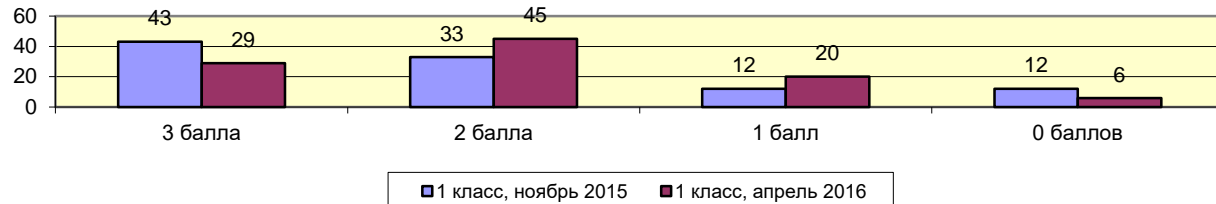
### Умение контролировать результат выполненного действия на основе образца



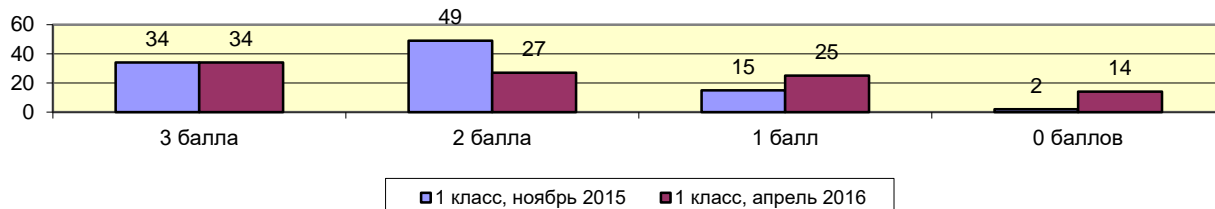
### Умение устанавливать логические связи и закономерности.



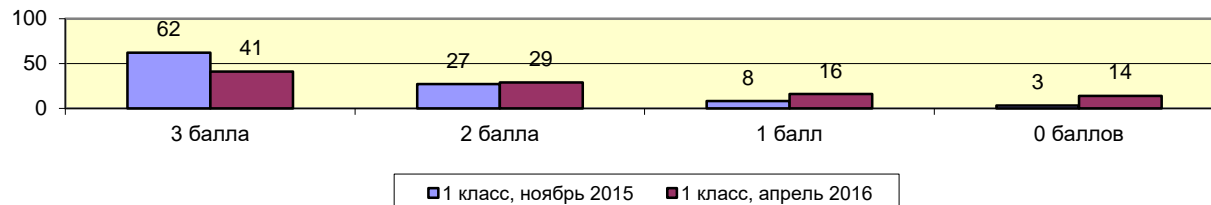
### Умение составлять объект из элементов



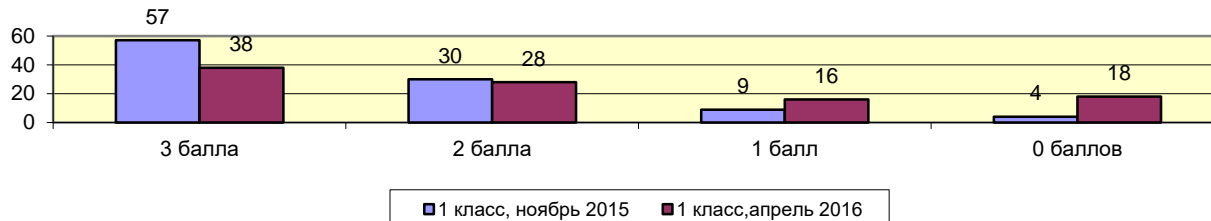
### Умение сравнивать (находить общее и различное)



### Умение классифицировать по заданным критериям

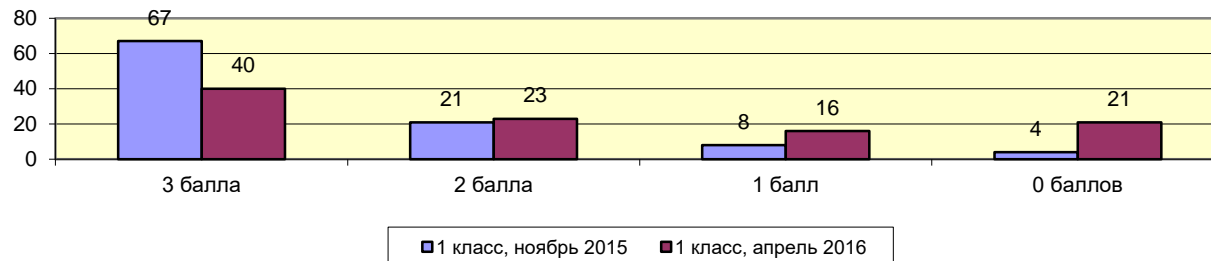


### Умение обобщать

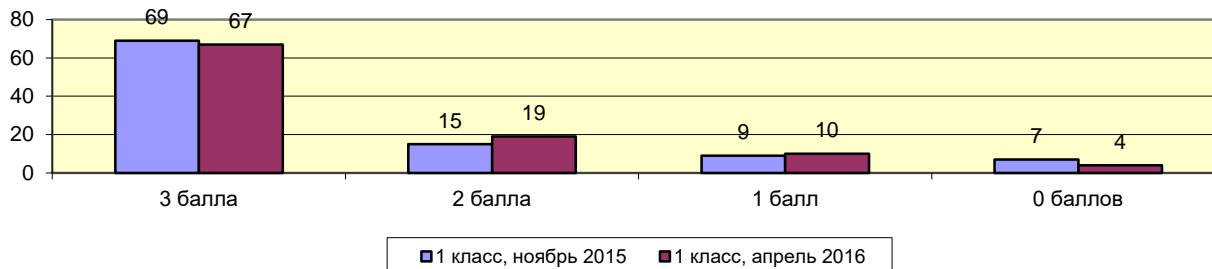




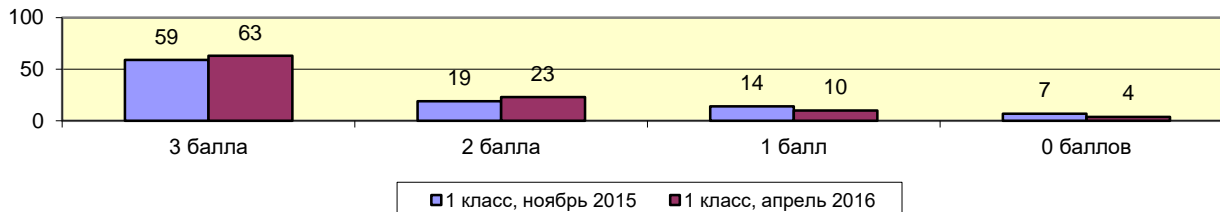
### Умение воспринимать устную инструкцию и следовать ей



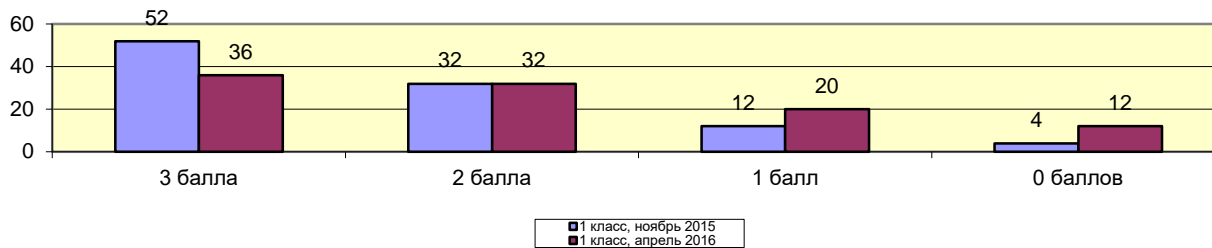
### Степень сформированности внутренней позиции школьника



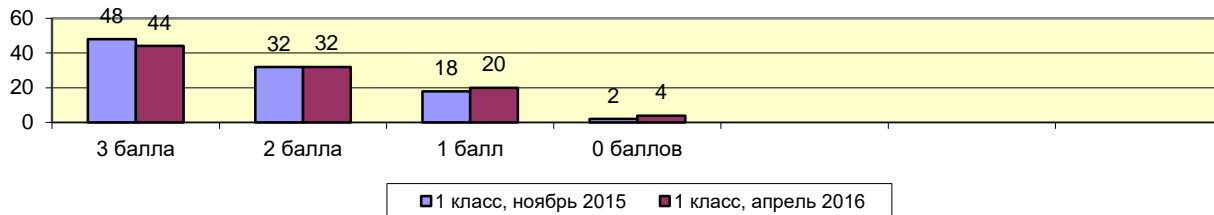
### Умение проводить анализ с выделением существенных признаков



### Умение осуществлять замещение другими объектами



### Умение видеть закономерность в изучаемой информации



### Умение сотрудничать со сверстниками в парной работе

